800 años VNiVERSiDAD D SALAMANCA

VNiVERSiDAD D SALAMANCA Grupo de Investigación COMPLyDiS Competencia Lingüística y Discapacidad

PIPE

Prueba de Identificación de Palabras Escritas

Autores

Ana Belén Domínguez Gutiérrez. *Universidad de Salamanca*
Jesús Alegría Iscoa. *Universidad Libre de Bruselas*
Marisol Carrillo Gallego. *Universidad de Murcia*
Virginia González Santamaría. *Universidad de Salamanca*

PRUEBA DE IDENTIFICACIÓN DE PALABRAS ESCRITAS

(PIPE)

INSTRUCCIONES PARA APLICAR LA PRUEBA

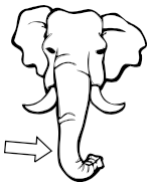
Vamos a hacer un ejercicio en el que tenéis que fijaros bien en el dibujo que está representado. Al lado de cada dibujo, tenéis tres palabras que debéis leer con mucha atención para averiguar cuál de ellas representa el dibujo.

Cuando la hayáis encontrado hacéis un círculo en la palabra que corresponda y pasáis a resolver el siguiente dibujo. No hay que perder tiempo para poder completar en **tres minutos** la mayor cantidad de dibujos.

Siempre debéis marcar una respuesta, porque, aunque no estéis seguros podéis marcar la palabra que os parezca que representa el dibujo.

Vamos a hacer tres ejemplos:

Haz un círculo en la palabra que represente el dibujo:

		
balón balcón bastón	cuchara cucaracha cucharada	trampa trompa trompo

Después de realizar colectivamente los tres ejemplos se les dice:

"Cuando yo diga: preparados, listos… YA, abrís el cuadernillo y comenzáis todos a la vez. No os distraigáis porque sólo tendréis **tres minutos** para completar el mayor número de dibujos. Cuando pasen los tres minutos yo diré *"arriba el lápiz"* y todos deberéis cerrar el cuadernillo".

Cuidar que ningún alumno/a comience antes de poner el cronómetro en marcha, que no se queden parados durante el transcurso de la prueba, y que dejen de contestar en cuanto se acabe el tiempo

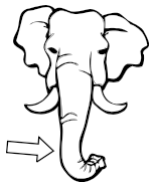
PUNTUACIÓN = **A – (E/2),** donde A es el número de aciertos o número de frases realizadas correctamente en los 3 minutos, y E el número de errores (E), el cual se divide entre dos para eliminar el efecto azar.

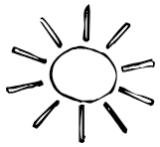
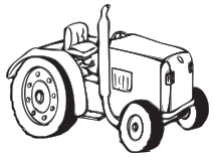
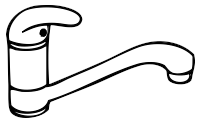
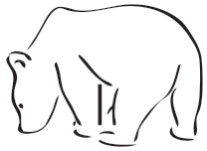
Apellidos y nombre..... Edad.....

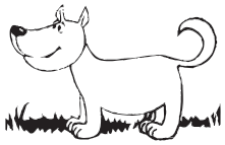
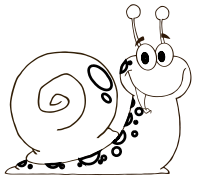
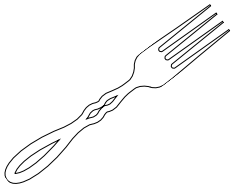
Colegio..... Curso..... Fecha.....

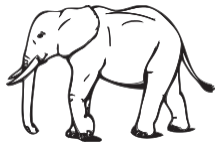
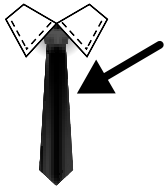
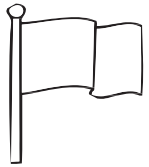
Señala la palabra que representa el dibujo:

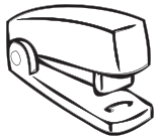
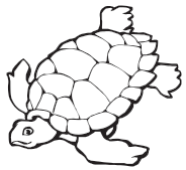
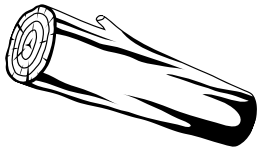
Ejemplos:

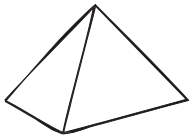
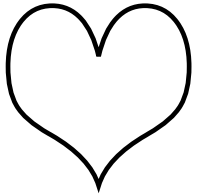
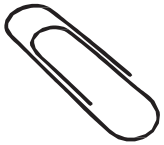
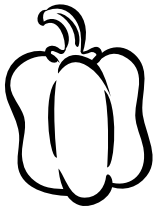
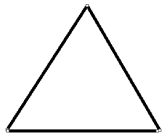
	balón balcón bastón		cuchara cucaracha cucharada		trampa trompa trompo

 sal sol son	 traje trasto tractor	 grifo grito gripe
 oso oro oír	aventura avestruz avellana	cocodrilo cocotero cocorota
fresa fresca frena	espalda espada estaba	escalada escalera escopeta
tropieza trompita trompeta	litro libro libre	platanal plátano plantamos

 peso pero perro	puerro puerto puerta	 caracol caracola carabela
paragüero paraguas pararrayos	ordenados ordenador ordenamos	tren tres trae
 tenemos tenerlo tenedor	volar volcar volcán	fantasma fantasía fantaseó
planta plancha plantar	6 seas seis sois	bufanda bufando búfalo

 elegante elefante elemento	flan flas flor	ambulante ambulancia abundancia
ratos ratón razón	 cortada corbeta corbata	barba barco barro
guasa guapo guante	mover móvil morir	 bandera bandeja bandido
ventaja ventana ventila	castizo castigo castillo	4 cuadro cuatro cuadra

 grapadora grabadora ganadora	plural pluma pulmón	 tortuga tortura tortilla
 tronos tronco tronar	princesa príncipe principal	falta falda falsa
estrecha estrella estrena	guirnalda guitarra guisante	7 siete siesta siega
valer váter valor	montera montado montaña	jamón jabón jarrón

3 tras tres tris	 hormiga hornilla hormona	 ríe río lío
 piragua pirámide piratear	 partir patán patín	 coraza corazón coraje
 cloc clic clip	 sobra sobre sobar	 pimiento pimienta pintado
 telégrafo teléfono televisión	 trece trepo trébol	 triando triángulo trianero

PIPE

Prueba de Identificación de Palabras Escritas

Domínguez, A.B., Alegría, J., Carrillo, M., y González, V. (20xx). ***PIPE. Pruebas de Identificación de Palabras Escritas.***
Universidad de Salamanca.

800 AÑOS VNiVERSiDAD D SALAMANCA

VNiVERSiDAD D SALAMANCA Grupo de Investigación
COMPLyDiS
Competencia Lingüística y Discapacidad